

◆ 論文 ◆

制御焦点がパフォーマンスに及ぼす影響

—上位目標の活性化と下位目標の達成の観点から—

----- 外山 美樹 1
長峯 聖人
湯 立
三和 秀平
相川 充

スマートフォンの使用が学習者の意識に与える影響

-生き物の飼育経験有無とインターネット依存度による分析-

----- 宇宿 公紀 11

◆ 速報 ◆

小中学生と大学生の学力比較の事例研究

----- 赤堀 侃司 21

高校生のソーシャルスキルを測定する Illustration-Based Social Skills Test の妥当性

----- 酒井 智弘 25
澤海 崇文
能渡 真澄
相川 充

授業分析における対話の思考過程の可視化方法

----- 赤堀 侃司 29

身近な役割モデルの存在と英語学習の関連 —制御焦点に着目して—

----- 三和 秀平 33
外山 美樹
長峯 聖人
湯 立
海沼 亮
相川 充

ZOOM を活用したオンライン国際協働型学習の基礎研究

----- 安西 弥生 37

中学生用制御焦点尺度の作成

—RFQ (Regulatory Focus Questionnaire) に着目して—

----- 海沼 亮 41
外山 美樹
長峯 聖人
湯 立
三和 秀平
相川 充

暗黙のシャイネス観の日米比較

----- 稲垣 勉 45
澤海 崇文
相川 充

非認知的能力を計測する試み	-----	若山 昇 草山 太一 竹内 俊彦 立野 貴之 山本 美紀	49
Grit を測定する Single Target-Implicit Association Test の作成の試み	-----	稲垣 勉 澤海 崇文 澄川 采加 相川 充	53
自己の映像を利用した英語プレゼンテーション改善に関する研究 —フィードバックの有無による自己評価, および映像視聴時に生じる感情の比較—	-----	小林 輝美	57
シャイネスに対するイメージの日米比較 —等質性分析を用いた良否判断の規定因の検討を含めて—	-----	澤海 崇文 稲垣 勉 相川 充	61
気づきの共有を学習に生かす動画視聴システムの開発 —ストーリーミング配信への対応による機能拡張—	-----	舘 秀典	65
◆ 抄録本文 ◆			
デジタル・情報活用能力を測定する CBT (P プラス) の評価	-----	北澤 武	69
ストーリー要約能力テストをテキスト vs マンガで比較した実験	-----	竹内 俊彦	70
大学生のテキストメッセージングにおける感情伝達の正確さと確信度	-----	加藤 由樹 加藤 尚吾	71