

ショック療法の功罪 ～ドイツ～

名古屋大学大学院教育発達科学研究科
近藤孝弘

「ショック療法」

SPIEGEL ONLINE

06. Dezember 2010, 13:41 Uhr

Pisa-Studie

Die Schock-Therapie

Von Markus Verbeet

Die erste Pisa-Studie, die Deutschlands Schulen so zerzauste, erschien vor neun Jahren. McKinsey-Studie zeigt, wie Erfolg schnell erreicht werden kann - und warum es mehr auf

Drei Zahlen waren es, die Deutschland schockten, die Zahlen lauteten: 484, 490, 487. Pisa-Forscher gefühlte und ihre verstörende Diagnose erstellt. In Worte übersetzt klang der Befund so: schwächlich

"Man musste nahezu mit Polizeischutz in die Pressekonferenz gehen", erinnert sich Bundesbildungsministerin Verkerke, "ein ganzes Land war erregt". Und das mit Recht, denn etliche deutsche Schulen einmal den Durchschnittswert der Industriestaaten von 500 Punkten. Lesen, Mathe, Naturwissenschaften

Wenn die Forscher am Dienstag die neuen Ergebnisse vorstellen, wollen sie den "Fokus auf die Verbesserung" deutschen Pisa-Forscher. "Bilanz nach einem Jahrzehnt" nennen er und seine Kollegen ihren Bericht Vergleich von Bundesländern.

"Verbesserungen lassen sich auch schnell erzielen"

Die Bundesrepublik, die so gern "Bildungsrepublik" wäre, darf hoffen, dass ihre Schüler im Durchschn

読解力

	PISA 2000		PISA 2003		PISA 2006		PISA 2009	
1	フィンランド	546	フィンランド	543	韓国	556	上海	556
2	カナダ	534	韓国	534	フィンランド	547	韓国	539
3	ニュージーランド	529	カナダ	528	香港	536	フィンランド	536
4	オーストラリア	528	オーストラリア	525	カナダ	527	香港	533
5	アイルランド	527	リヒテンシュタイン	525	ニュージーランド	521	シンガポール	526
6	韓国	525	ニュージーランド	522	アイルランド	517	カナダ	524
7	イギリス	523	アイルランド	515	オーストラリア	513	ニュージーランド	521
8	日本	522	スウェーデン	514	リヒテンシュタイン	510	日本	520
9	スウェーデン	516	オランダ	513	ポーランド	508	オーストラリア	515
10	オーストリア	507	香港	510	スウェーデン	507	オランダ	508
	-----		-----		-----		-----	
			14 日本	498	15 日本	498		
	OECD平均	500	OECD平均	494	18 ドイツ	495	20 ドイツ	497
	21 ドイツ	484	21 ドイツ	491	OECD平均	492	OECD平均	493

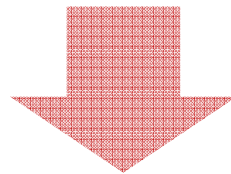
PISAからわかった ドイツの学校教育の問題点

- 全体の成績(平均点)がOECD平均とほぼ同じレベルにすぎず, しかも成績下位者が多い。
- 親の社会階層(学歴)が子どもの成績を規定する度合いが高い。

PISAショックは「あった」のか？

PISAショックは「あった」のか？

「PISAはドイツ人の教育への自信を打ち砕いた」
は不正確



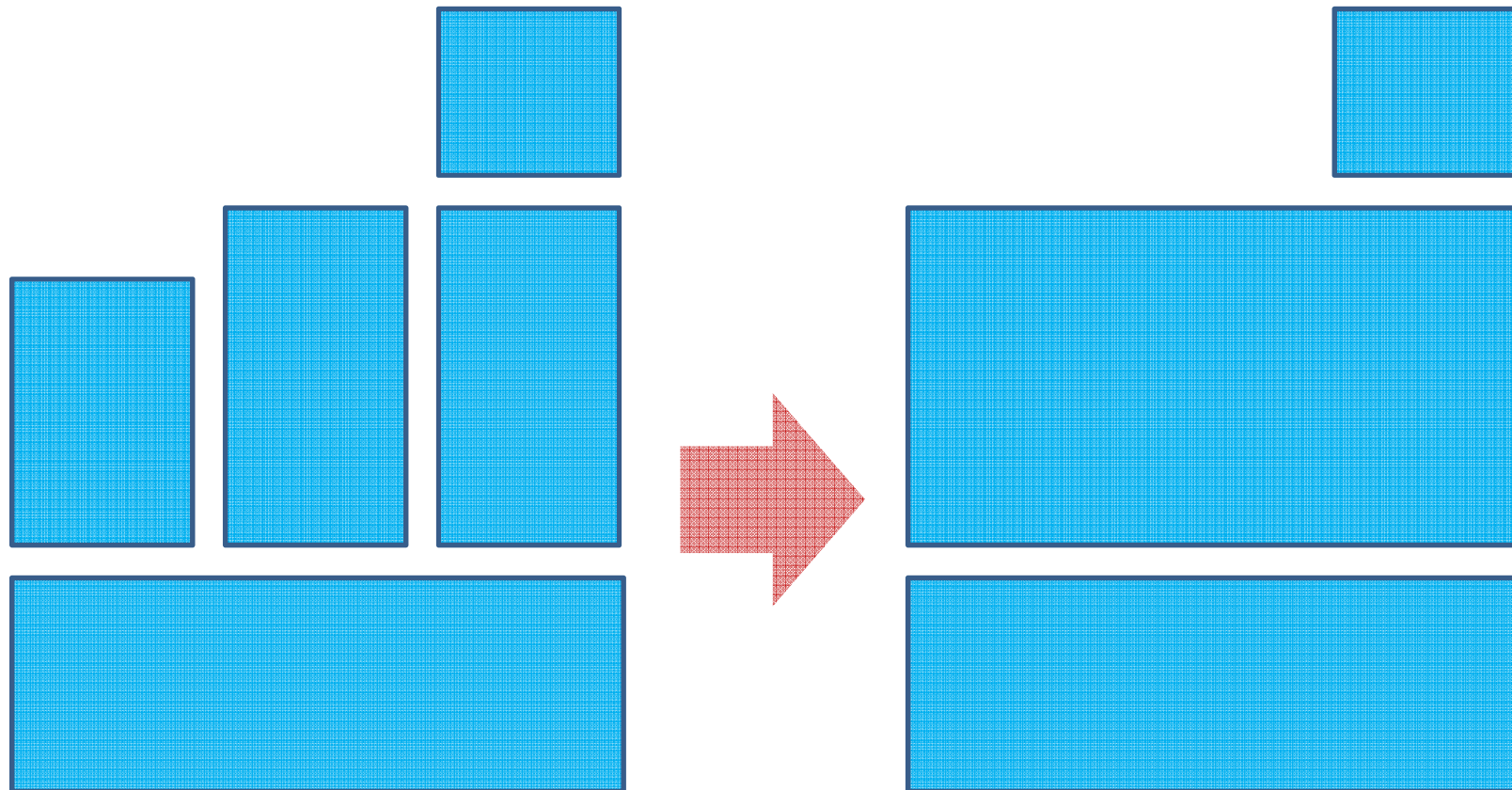
ショック療法としてのPISA

PISAショック後の政策的対応

1. 学校教育体系の改革
2. 学校の終日化
3. 就学前教育の強化
4. 教育課程改革

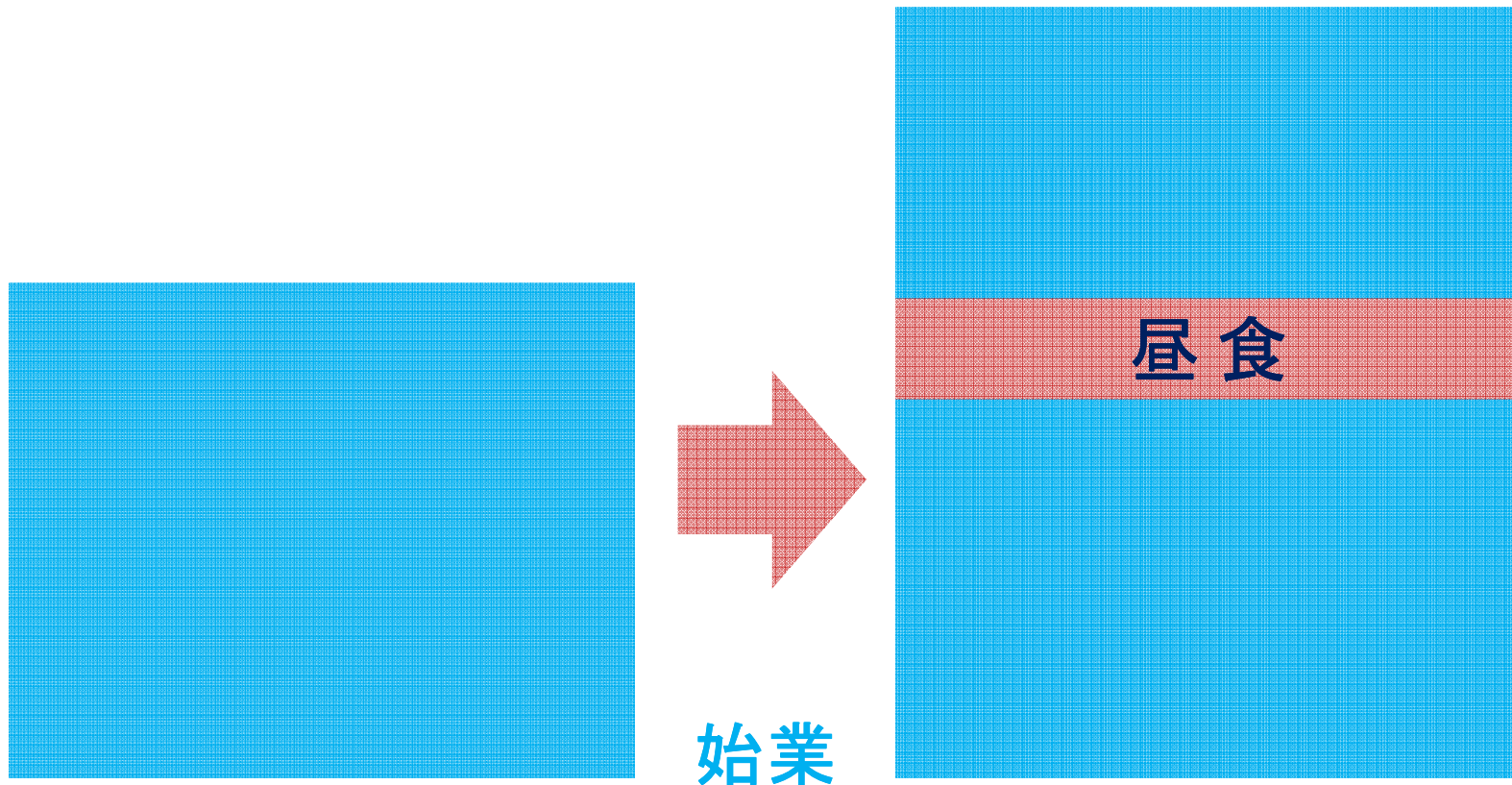
PISAショック後の政策的対応

1. 学校教育体系の改革



PISAショック後の政策的対応

2. 学校の終日化



PISAショック後の政策的対応

3. 就学前教育の強化

＝小学校入学前ドイツ語教育の強化

(2割以上の子どもが移民としての背景を持つ)

PISAショック後の政策的対応

4. 教育課程改革

4-1. 教育水準のスタンダード化

PISAショック後の政策的対応

4. 教育課程改革

4-1. 教育水準のスタンダード化

4-2. 学習指導要領をコンピテンシー・ベースに

学校教育体系とPISA2000

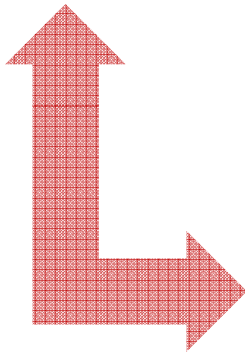
	州	読解の得点	移民生徒の割合	失業率(2003)
1	バイエルン	510	22.4%	8.0%
2	バーデン・ヴュルテンベルク	500	28.8%	6.9%
3	ザクセン	491	5.5%	18.6%
4	ラインラント・プファルツ	485	25.3%	8.5%
5	ザールラント	484	19.6%	10.0%
	⋮			
12	ニーダーザクセン	474	20.1%	10.5%
13	メクレンブルク・フォアポメルン	467	3.8%	21.1%
14	ブランデンブルク	459	5.0%	19.8%
15	ザクセン・アンハルト	455	3.6%	21.2%
16	ブレーメン	448	40.7%	13.9%

*赤字は単線型に近い学校教育体系の州

PISAショックの功罪

「功」

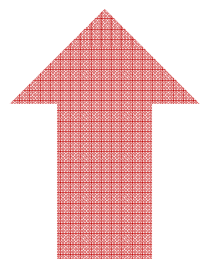
- ・社会的弱者/低学力層の教育問題への意識の覚醒



社会的市場経済のドイツ

低学力層見過ごしの要因

1. 低学力層の中心が移民・外国人



⇒自らも学力に無関心

70年代以降,外国人労働者とその子どもが急増

低学力層見過ごしの要因

1. 低学力層の中心が移民・外国人
2. ドイツが福祉国家であること
 - ・充実した社会保障
 - ・労働者としての誇り

「失業者になりたくなければ...」

国名	失業率(%)		
	低い学歴	中程度の学歴	高い学歴
ドイツ	17.7	8.2	3.7
フランス	10.2	5.9	4.8
イギリス	5.9	3.6	2.1
フィンランド	8.9	6.1	3.6
スウェーデン	7.0	4.2	3.4
ポーランド	15.5	8.7	3.8
⋮			
EU平均	9.3	6.0	3.6

(連邦統計局 2008)

PISAショックの功罪

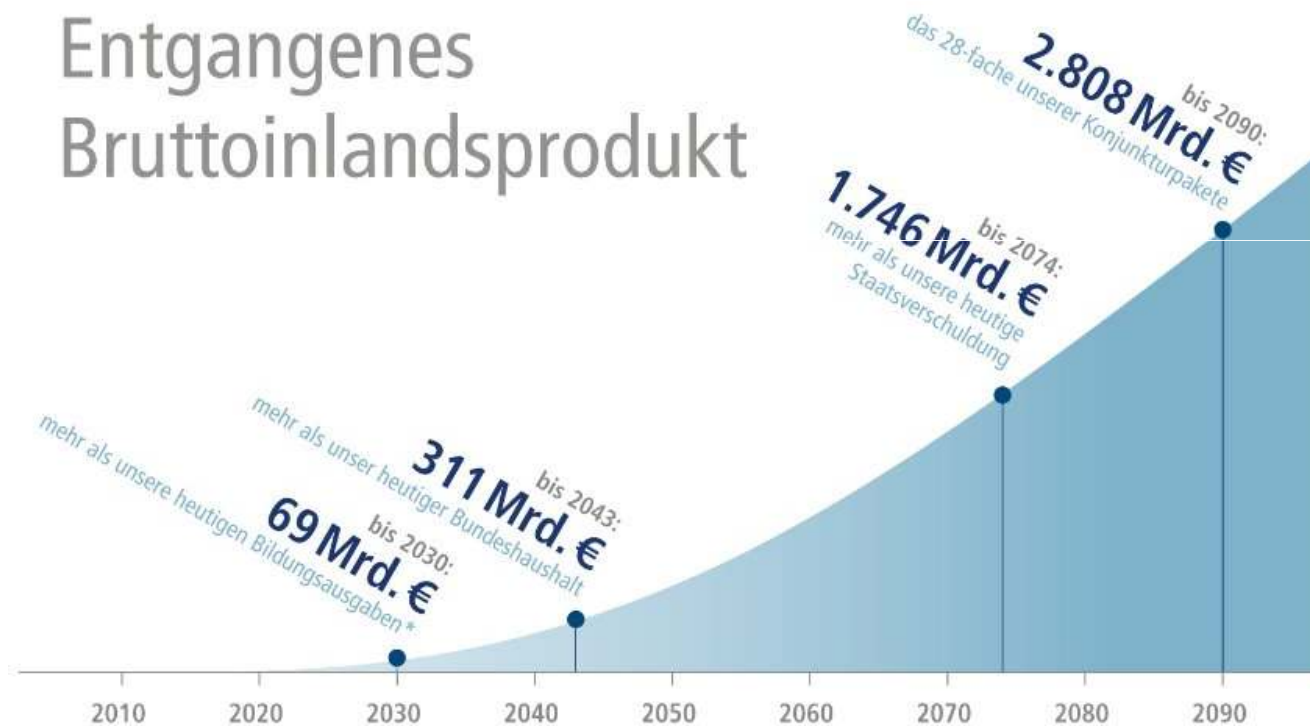
「罪」

1. 若者の学力向上は本当に雇用を創出するか？

「学校教育改革を急がないと、 経済的損失が...。」

Folgekosten unzureichender Bildung durch entgangenes Wirtschaftswachstum

Entgangenes Bruttoinlandsprodukt



Folgekosten unzureichender Bildung als Summe des bis zum jeweiligen Jahr entgangenen Bruttoinlandsprodukts (BIP), wenn das Ausmaß der unzureichenden Bildung nicht durch eine Bildungsreform um 90 Prozent reduziert wird.

* Öffentliche Bildungsausgaben im Elementar- und allgemeinbildenden Schulbereich.

PISAショックの功罪

「罪」

1. 若者の学力向上は本当に雇用を創出するか?
2. 社会の画一化の促進
「多文化主義は失敗」?

ご清聴ありがとうございました。