

## はじめに

特定非営利活動法人 教育テスト研究センター（CRET）は、2007年に設立以来、国内外の多くの教育関係者の方々からご支援、ご協力をいただき、学会、シンポジウム、研究会、ホームページなどを通して研究成果を公開してまいりましたが、この度、新たに「CRET年報」を刊行することにいたしました。

折しも、国内では2020年度からの新課程に向けて学習指導要領の改訂が進められ、OECDでは、キーコンピテンシーの再定義が Education2030 事業で進められています。また、諸外国でも21世紀型の教育に向けて、改革の検討が進められています。これらの議論では、知識だけではなく、スキルや情意面の育成とその評価をどうするか、社会的成果につながる学びをどのように実現するか、テクノロジーをどのように利活用していくかなどが課題とされており、これからの教育が目指す方向は、国内外を問わず概ね共通しています。これは、人口や資源・エネルギーの問題、情報化やテクノロジーの進展、産業構造と雇用の変化など、課題の多くが国内だけではなくグローバルな課題であるため、これからの社会が求める資質・能力は、各国で多少の表現の違いはあっても、概ね同様な考え方になるからであろうと思います。

このような流れを受けて、CRET では研究成果の社会的共有の機会を拡大するため年報を刊行し、今後も国内外の新たな教育の潮流を踏まえた、先端的な調査・研究を進めてまいりたいと思います。

研究者の方々には、本報告書への積極的な投稿を期待するとともに、多くの教育関係者の方々に本報告書をご高覧いただき、今後の活動にお役に立てていただければ幸いです。

2016年9月

特定非営利活動法人 教育テスト研究センター 理事長 新井 健一