

はじめに	-----	新井 健一	1
------	-------	-------	---

◆ 論文 ◆

動画撮影の角度の違いは学習効果に差をもたらすか	-----	赤堀 侃司	2
対面とチャットによる議論の差に関する学習効果について	-----	赤堀 侃司	14

◆ 速報 ◆

制御適合はパフォーマンスを高めるのか？			
—制御適合の種類とパフォーマンスのタイプ別の検討—	-----	外山 美樹・長峯 聖人 湯 立・三和 秀平・相川 充	22
社会的望ましさ反応尺度への回答の世代差 —Web 調査を用いて—	-----	藤井 勉・澤海 崇文・相川 充	25
氏名の選好は自尊心の間接的な測定法として有効か？			
—諸特性との関連に基づいた妥当性の検討—	-----	澤海 崇文・藤井 勉・相川 充	28
評価条件づけを用いた顕在的・潜在的シャイネスの変容可能性の検討	-----	藤井 勉・澤海 崇文・相川 充 中野 友香子	31
2つの制御焦点が対象の価値に及ぼす影響の検討			
—情報提示条件に着目して—	-----	長峯 聖人・外山 美樹・ 湯 立・三和 秀平・相川 充	34
制御焦点と上方比較後の感情・動機づけ・パフォーマンスとの関連			
—同化と対比に着目して—	-----	三和 秀平・外山 美樹・ 長峯 聖人・湯 立・相川 充	37
クリティカルシンキングに対する志向性について	-----	若山 昇・大浦 宏邦・ 長谷川 成海・植野 真臣	40
クイズを作問／回答／作問後回答させたことによる心理的な変化の調査	-----	竹内 俊彦	43
小テストの出題方法が大学生の動機づけに与える影響			
—スマートフォンとタブレット端末の差異に着目して—	-----	北澤 武	46
デジタルネイティブを対象にした授業中のマルチタスクが学習に与える影響に 関する研究	-----	加藤 由樹・加藤 尚吾	49
擬人化イラストを利用した記憶の実験	-----	周村 諭里・加藤 彩日・柳沢 昌義	52
MOOCのコミュニティ参加が学習者の認知に及ぼす影響	-----	安西 弥生	55
プレゼンテーションの不十分な部分の評価をリアルタイムに視覚化する システムの開発と検証	-----	舘 秀典・立野 貴之	58
個別学習におけるタブレット端末の動画と一斉学習における動画の解説による 自由記述の分析—肝臓のつくりとはたらきの動画視聴における実践—	-----	宇宿 公紀	61