

◆ 論文 ◆

非認知的能力に関する計測とデータ分析 —認知的能力と非認知的能力についての考察—	山本 美紀 草山 太一 竹内 俊彦 立野 貴之 若山 昇	1
学生の非認知能力を計測するための探索的研究	若山 昇 草山 太一 竹内 俊彦 立野 貴之 山本 美紀	7

◆ 資料 ◆

日本の生徒の読解力に関する議論	赤堀 侃司	15
-----------------	-------	----

◆ 解説 ◆

制御適合とパフォーマンスに関する研究の動向と今後の展望	外山 美樹	21
-----------------------------	-------	----

◆ 速報 ◆

顕在的・潜在的シャイネスが自己紹介場面における対人印象に与える影響	澤海 崇文 稲垣 勉 澄川 采加	41
グリット (Grit) の規定因についての探索的検討 —半構造化面接を通じて—	澤海 崇文 稲垣 勉 澄川 采加	45
制御焦点と日常における時間管理との関連 —社会人を対象として—	長峯 聖人 外山 美樹	49
Implicit Association Test (IAT) の遂行経験は IAT 得点に影響するか？	稲垣 勉 澤海 崇文 澄川 采加	53
Implicit Association Test (IAT) の刺激語の妥当性の検討 —SD 法による評価を通じて—	稲垣 勉	57

達成目標志向性と e テスティングにおける成績や感情，後続の課題への 意欲との関係	-----	稲垣 勉 澤海 崇文 澄川 采加	61
大学生は目標志向性に合った方略を有効だと認識しているのか —制御焦点の観点から—	-----	三和 秀平 湯 立 長峯 聖人 海沼 亮 浅山 慧 外山 美樹	65
大学生における自己効力感と動機づけ調整方略との短期縦断的検討	-----	海沼 亮 湯 立 外山 美樹	69
ビデオ会議時の視聴者の映像の有無による英語スピーチの自己評価と 生じる感情の比較	-----	小林 輝美	73
<b>◆ 抄録本文 ◆</b>			
マンガを要約したいなら、デジタル的選択とアナログ的重み付けと、 どちらのほうが望ましいか	-----	竹内 俊彦	77
集合知を利用したトラブル回避能力測定法の提案	-----	竹内 俊彦 若山 昇 山本 美紀 草山 太一 立野 貴之	78
同期型オンライン国際協働型学習のインストラクショナルデザイン研究：「顔出し」 が学生の認識に及ぼす影響	-----	安西 弥生	79
デジタル・情報活用能力を測定する CBT の分析	-----	北澤 武	80
テキストメッセージに対する感情解釈とその確信度 —メッセージの表現と性差の影響—	-----	加藤 由樹 加藤 尚吾	81
オンライン学習における個別学習と協働学習の比較分析 —理論依存型における授業実践—	-----	宇宿 公紀	82